

## **Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit**

**Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU):** Comunicação em Língua

Inglesa / Communication in English

**Área científica da UC / CU Scientific Area:** Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures

**Semestre / Semester:** 1º

**Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits:** 6

**Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours:** TP: 45; OT: 6; O: 9

**Carga letiva semanal / Weekly letive charge:** 3h

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

### **Compreensão oral:**

- Ser capaz de compreender tipologias várias de discurso;
- Compreender enunciados orais, tanto em presença como através de meios multimédia.

### **Compreensão escrita:**

- Ler e compreender textos literários e não literários;
- Interpretar informação explícita e implícita.

### **Interação oral:**

- Interagir de forma espontânea, fluente e eficaz recorrendo à língua inglesa, participando em discussões e demonstrar pontos de vista e opiniões.

### **Interação escrita:**

- Ser capaz de elaborar textos técnicos e específicos como questionários, emails, cartas, currículos, entre outros, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.

**Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

### **Oral comprehension:**

- Being able to understand various types of discourse;
- Understanding spoken statements, both in person and through multimedia.

### **Written comprehension:**

- Reading and understanding literary and non-literary texts;
- Interpreting explicit and implicit information.

### **Oral interaction:**

- Interacting spontaneously, fluently, and effectively using the English language, participating in discussions and demonstrating points of view and opinions.

### **Written interaction:**

- Being able to produce technical and specific texts such as questionnaires, emails, letters, resumes, among others, in a structured way, fulfilling their function and recipient.

**Conteúdos programáticos:**

**Conteúdos temáticos:**

1. O Inglês pelo mundo;
2. O mundo do trabalho e educação;
3. Viagens e turismo;
4. Ciência e tecnologia;
5. Questões ambientais e sociais.

**Conteúdos gramaticais:**

1. Tempos verbais;
2. Preposições;
3. Construções frásicas.

**Syllabus:**

**Thematic content:**

1. English around the world;
2. The world of work and education;
3. Travel and tourism;
4. Science and technology;
5. Environmental and social issues.

**Grammatical content:**

1. Verb tenses;
2. Prepositions;
3. Sentence constructions.

Sem Validade  
Administrativa