

## Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

**Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU):** Espanhol Básico / Basic Spanish

**Área científica da UC / CU Scientific Area:** Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures

**Semestre / Semester:** 4º

**Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits:** 4

**Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours:** TP: 45; OT: 6; O: 9

**Carga letiva semanal / Weekly letive charge:** 3h

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O programa do curso é baseado no Quadro Europeu Comum, adaptado para o curso de turismo, principalmente em seu nível de iniciação (A1). A finalidade a que se destina este curso é que os alunos desenvolvam o conhecimento geral da língua espanhola, bem como um conhecimento mais específico da língua espanhola aplicada á indústria do turismo internacional. O aluno deve ser capaz de compreender e usar expressões quotidianas e frases muito básicas, destinadas a atender necessidades de tipo imediato.

### Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The course programme is based on the Common European Framework, adapted for the tourism course, mainly at its initiation level (A1). The purpose of this course is for students to develop general knowledge of the Spanish language, as well as a more specific knowledge of the Spanish language applied to the international tourism industry. The student should be able to understand and use everyday expressions and very basic phrases, designed to meet immediate type needs.

### Conteúdos programáticos:

#### I. Funções comunicativas:

- Cumprimentar.
- Fornecer e solicitar informações pessoais.
- Apresentar-se.
- Recursos de controlo de comunicação.
- Perguntar e dizer as horas.
- Expressar ações habituais.
- Descrever as atividades profissionais.
- Descrever objetos.
- Expressar a frequência com que fazemos as coisas.

## **II. Conteúdo gramatical:**

- Pronomes pessoais.
- Verbos no presente.
- O alfabeto.
- Relação entre grafias e fonemas.
- Concordância de gênero e número.
- Artigos definidos e indefinidos.
- Numerais.
- Verbos reflexivos.
- Adjetivos possessivos.
- Advérbios de lugar.
- hay/está.
- Demonstrativo.
- Interrogativos.
- Pretérito perfeito.
- A negação.
- Expressar duração.
- Expressões de frequência.
- Perífrases verbais: Estar + gerúndio, ir + para + infinitivo, hay + que, tener + que.
- Simultaneidade ai+ infinitivo.
- Pero/sino (que).
- A comparação.
- Tipos de cartas.
- Verbo gustar.
- También / tampoco / A mi sí / A mi no.
- Demonstrativos.
- Pronomes pessoais de Objeto Direto.

## **Syllabus:**

### **I. Communicative functions:**

- Greet.
- Provide and request personal information.
- Introduce yourself
- Communication control features.
- Ask and tell the time.
- Express usual actions.
- Describe professional activities.

- Describe objects.
- Express how often we do things.

#### **II. Grammatical content:**

- Personal pronouns.
  - Verbs in the present.
  - The alphabet.
  - Relationship between spellings and phonemes.
  - Gender and number agreement Artic/es defined and undefined.
  - Numerals.
  - Reflexive verbs.
  - Possessive adjectives.
  - Adverbs of place.
  - hay/is.
  - Demonstrative.
  - Interrogatives.
  - Perfect preterit.
  - Denial.
  - Express duration.
  - Frequency expressions.
  - Verbal periphrases: Be + gerund, go + to + infinitive, hay + that, tener + that Infinitive ai+ concurrency.
  - Pero/bel/ (that).
  - The comparison.
  - Types of cards.
  - Verb gustar.
  - También / tampoco / A mi si / A mi no.
  - Demonstratives.
  - Direct Object personal pronouns.
- 