

#### **Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit**

**Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU):** Comunicação em Língua Inglesa / Communication in English

**Área científica da UC / CU Scientific Area:** Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures

**Semestre / Semester:** 1º

**Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits:** 6

**Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours:** TP: 45; OT: 6; O: 9

**Carga letiva semanal / Weekly letive charge:** 3h

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

##### *Compreensão oral:*

- Ser capaz de compreender tipologias várias de discurso;
- Compreender enunciados orais, tanto em presença como através de meios multimédia.

##### *Compreensão escrita:*

- Ler e compreender textos literários e não literários;
- Interpretar informação explícita e implícita.

##### *Interação oral:*

- Interagir de forma espontânea, fluente e eficaz recorrendo à língua inglesa, participando em discussões e demonstrar pontos de vista e opiniões.

##### *Interação escrita:*

- Ser capaz de elaborar textos técnicos e específicos como questionários, emails, cartas, currículos, entre outros, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.

#### **Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):**

##### *Oral comprehension:*

- Being able to understand various types of speeches;
- Understand oral utterances, both in presence and through multimedia.

##### *Written comprehension:*

- Read and understand literary and non-literary texts;
- Interpret explicit and implicit information.

##### *Oral interaction:*

- Interact spontaneously, fluently and effectively using the English language, participating in discussions and demonstrating points of view and opinions.

*Written interaction:*

- Be able to elaborate technical and specific texts such as surveys, emails, letters, resums, among others, in a structured way, according to their function and recipient.

**Conteúdos programáticos:**

**Conteúdos temáticos:**

1. O Inglês pelo mundo;
2. O mundo do trabalho e educação;
3. Viagens e turismo;
4. Ciência e tecnologia;
5. Questões ambientais e sociais.

**Conteúdos gramaticais:**

1. Tempos verbais;
2. Preposições;
3. Construções frásicas.

**Syllabus:**

**Thematic content:**

1. English around the world;
2. The world of education and work;
3. Travelling and tourism;
4. Science and technology;
5. Environmental and social issues.

**Gramatical content:**

1. Verb tenses;
2. Prepositions;
3. Sentence building and structures.

Sem Validade  
Administrativa