

Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU): Dinâmicas de Turismo e Lazer /
Tourism and Leisure Dynamics

Área científica da UC / CU Scientific Area: Turismo e Lazer / Tourism and Leisure

Semestre / Semester: 1º

Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits: 6

Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours: TP: 45; OT: 6; O: 9

Carga letiva semanal / Weekly letive charge: 3h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

- Identificar os conceitos e a evolução da prática do Lazer, Recreio e Turismo;
- Compreender a importância e o papel do lazer e recreio;
- Compreender e aplicar corretamente o conceito de dinâmicas associadas à vertente do lazer e recreio, identificando e caracterizando as diferentes tipologias associadas ao setor, bem como de outras atividades conexas;
- Reconhecer e aplicar corretamente os instrumentos legais que regulamentam as atividades ligadas ao lazer e recreio em Portugal;
- Elaborar, gerir e planificar programas diferenciados de atividades de lazer e recreio em função dos diferentes públicos, do contexto envolvente, dos recursos disponíveis e da época do ano;
- Identificar o papel e funções do profissional de Turismo que exerce funções nas dinâmicas do lazer e recreio;
- Compreender e aplicar as diferentes técnicas de dinâmicas de grupos e, ou ao nível individual;
- Identificar as diferentes tipologias de dinâmicas de lazer e recreio, bem como os impactes produzidos pelas mesmas;
- Identificar o processo de organização e planeamento de atividades;
- Dotar os alunos de instrumentos ao nível de conhecimentos e competências técnicas, que contribuam eficazmente para a prática de atividades profissionais relacionadas com o lazer e o recreio.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

- Identify the concepts and evolution of the practice of leisure, recreation and tourism;
- Understanding the importance and role of leisure and recreation;
- Understand and correctly apply the concept of dynamics, associated with leisure and recreational aspects, identifying and characterizing the different typologies associated with the sector, as well as other related activities;
- Recognize and apply correctly the legal instruments that regulate activities related to leisure and recreation in Portugal;

- Elaborate, manage and plan differentiated programs of leisure and recreational activities according to the different audiences, the surrounding context, the available resources and the time of year;
- Identify the role and functions of the tourism professional who performs functions in the dynamics of leisure and recreation;
- Understand and apply the different techniques of group dynamics and, or at the individual level;
- Identify the different typologies of leisure and recreational dynamics, as well as the impacts produced by them;
- Identify the process of organizing and planning activities;
- To equip students with knowledge and technical skills, which contribute effectively to the practice of professional activities related to leisure and recreation.

Conteúdos programáticos:

1. Conceitos e significados de Lazer, Recreio e Turismo

- 1.1. Evolução do conceito de lazer ao longo dos tempos
- 1.2. Relação entre os diversos conceitos de Lazer, Recreio e Turismo
- 1.3. As motivações turísticas associadas à importância das dinâmicas do Lazer e Recreio
- 1.4. As Dinâmicas do Lazer e Recreio enquanto atividade económica, social e de trabalho especializado
- 1.5. Os efeitos multiplicadores das atividades de Lazer e Recreio ao nível económico, social, ambiental e turístico

2. O Território, o Cidadão, o Lazer e o Recreio

- 2.1. Aprendizagem do Lazer e Recreio nos diversos contextos e espaços
- 2.2. Implementação de boas práticas ao nível da sustentabilidade e da inclusão
- 2.3. Destinos e atividades de Lazer e Recreio
- 2.4. O reconhecimento do direito ao Lazer e Recreio e o seu enquadramento legal em Portugal

3. O Perfil do Profissional de Turismo em Lazer e Recreio

- 3.1. Aptidões e competências dos três saberes (ser, estar e fazer) exigidos pelos serviços ligados ao Lazer e Recreio
- 3.2. Papel e funções do profissional na área do Turismo, Lazer e Recreio
- 3.3. Desenvolvimento de competências ao nível da criação, organização, planeamento, execução e monitorização de atividades de Lazer e Recreio

4. Elaboração e implementação de atividades de Lazer e Recreio

- 4.1. Dinâmicas de grupos/individuais
- 4.2. Dinâmicas indoor/outdoor

4.3. Dinâmicas em contexto de:

- 4.3.1. Dinâmicas no Turismo Cultural;
- 4.3.2. Dinâmicas no Turismo de City Break;
- 4.3.3. Dinâmicas no Turismo de Saúde e Bem-Estar;
- 4.3.4. Dinâmicas no Turismo em Espaço Rural;
- 4.3.5. Dinâmicas no Turismo de Natureza;
- 4.3.6. Dinâmicas no Turismo de Sol e Mar;
- 4.3.7. Dinâmicas no Turismo Náutico;
- 4.3.8. Dinâmicas no Turismo de Meeting Industry;
- 4.3.9. Dinâmicas no Turismo de Gastronomia e Vinhos.

Syllabus:

1. Concepts and meanings of leisure, recreation and tourism

- 1.1. Evolution of the concept of leisure over time
- 1.2. Relationship between the various concepts of leisure, recreation and tourism
- 1.3. The tourist motivations associated with the importance of the dynamics of leisure and recreation
- 1.4. The dynamics of leisure and recreation as an economic, social and specialized work activity
- 1.5. The multiplier effects of leisure and recreational activities at the economic, social, environmental and touristic levels

2. The territory, the citizen, the leisure and the recreation

- 2.1. Learning leisure and recreation in different contexts and spaces
- 2.2. Implementation of good practices in terms of sustainability and inclusion
- 2.3. Leisure and recreation destinations and activities
- 2.4. Recognition of the right to leisure and recreation and its legal framework in Portugal

3. The profile of the tourism professional in leisure and recreation

- 3.1. Skills and competences required by services related to leisure and recreation
- 3.2. Role and functions of the professional in the area of tourism, leisure and recreation
- 3.3. Development of competences in the creation, organization, planning, execution and monitoring of leisure and recreational activities

4. Preparation and implementation of leisure and recreation activities

- 4.1. Group/individual dynamics
- 4.2. Indoor/outdoor dynamics

4.3. Dynamics in the context of:

- 4.3.1. Dynamics in Cultural tourism;
 - 4.3.2. Dynamics in City Break tourism;
 - 4.3.3. Dynamics in health and welfare tourism;
 - 4.3.4. Dynamics in Rural tourism;
 - 4.3.5. Dynamics in nature tourism;
 - 4.3.6. Dynamics in tourism of sun and sea;
 - 4.3.7. Dynamics in nautical tourism;
 - 4.3.8. Dynamics in tourism of Meeting Industry;
 - 4.3.9. dynamics in gastronomy and wine tourism.
-

**Sem Validade
Administrativa**