

Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU): Cultura do Mundo Contemporâneo / Culture of the Contemporary World

Área científica da UC / CU Scientific Area: História e Arqueologia / History and Archaeology

Semestre / Semester: 2º

Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits: 6

Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours: TP: 45; OT: 6; O: 9

Carga letiva semanal / Weekly letive charge: 3h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Aumentar conhecimentos estruturados sobre a cronologia de conformação do Homem, suportado nos indicadores território, população, língua e religião.
2. Reconhecer as fases de conformação dos territórios humanizados.
3. Melhorar o domínio de conceitos essenciais na linguagem contemporânea.
4. Propiciar maior entendimento e identificação de atitudes do Homem ao longo do século XX.
5. Ajudar a compreender os modelos e processos políticos e económicos predominantes na história do Homem.
6. Desenvolver capacidade crítica a partir de exemplos históricos cientificamente comprovados.
7. Fomentar a análise de problemáticas da sociedade contemporânea.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Increase structured knowledge about the chronology of human conformation, supported by indicators territory, population, language and religion.
2. Recognizing the stages of conformation of humanized territories.
3. Improve mastery of essential concepts in contemporary language.
4. Provide greater understanding and identification of human attitudes throughout the 20th century.
5. Help to understand the prevailing political and economic models and processes in human history.
6. Develop critical capacity from scientifically proven historical examples.
7. To foster the analysis of problems of contemporary society.

Conteúdos programáticos:

1. *A Conformação milenar do homem Europeu, do Africano, do Asiático e do Americano. Fatores Identitários: a Gente, a Terra, a Língua, a Religião.*
2. *A especificidade histórica da Ideia de Europa.*

3. Acontecimentos e Problemáticas Geoestratégicas

- 3.1. Conflitualidade e progresso na 1ª metade do séc. XX
- 3.2. Nacionalismos e Identidades
- 3.3. Sociedade das Nações e Nações Unidas
- 3.4. A Europa Colonizadora e as Descolonizações
- 3.5. A China e a Índia
- 3.6. O vale do Tibre e o Médio Oriente
- 3.7. Os Estados Unidos
- 3.8. A União Europeia: formação e desenvolvimento
- 3.9. A unificação da Alemanha

4. Aldeia global e globalização no séc. XXI: a saliência do dia 9/11/1989 e do dia 11/9/2001

Syllabus:

1. The millennial formation of the European, African, Asian and American man. Identitary Factors: People, Earth, Language, Religion.

2. The historical specificity of the idea of Europe.

3. Events and Problems Geostrategic

- 3.1. Conflictuality and progress in the 1st half of the century. XX
- 3.2. Nationalisms and Identity
- 3.3. Society of the Nations and United Nations
- 3.4. Colonizing Europe and Decolonisation
- 3.5. China and India
- 3.6. The Tiber Valley and the Middle East
- 3.7. United States
- 3.8. The European Union: training and development
- 3.9. The unification of Germany

4. Global village and globalization in the 21st century: the highlight of 9/11/1989 and 11/9/2001