

Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU): Inglês Aplicado ao Turismo:

Avançado / English Applied to Tourism: Advanced

Área científica da UC / CU Scientific Area: Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures

Semestre / Semester: 3º

Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits: 4

Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours: TP: 45; OT: 6; O: 9

Carga letiva semanal / Weekly letive charge: 3h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. Contextualizar a língua inglesa como um todo, tanto na vertente linguística como em termos culturais;
2. Recorrer à língua inglesa de forma pragmática, perante a diversidade da mesma enquanto língua universal, envolvendo falantes de culturas variadas;
3. Aplicar a língua inglesa num contexto de turismo atendendo à sua especificidade lexical;
4. Recorrer à língua inglesa enquanto ferramenta de comunicação de forma autónoma e espontânea, com fluência e correção linguística;
5. Compreender diferentes tipologias de enunciados orais e escritos, tanto em contexto de sala de aula como através dos meios multimédia;
6. Utilizar de forma adequada conteúdos gramaticais e lexicais em questões de natureza diversa (escolha-múltipla, verdadeiro ou falso, preenchimento de espaços, etc), em contexto de aula e de provas escritas;
7. Elaborar textos técnicos e específicos como questionários, emails, cartas, currículos, entre outros, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. Contextualize the English language as a whole, both in linguistic and cultural terms;
2. Use the English language in a pragmatic way, in view of its diversity as a universal language, involving speakers of varied cultures;
3. Apply the English Language in a tourism context taking into account its lexical specificity;
4. Use the English Language as a communication tool autonomously and spontaneously, with fluency and linguistic correction;
5. Understand different typologies of oral and written statements, both in the context of the classroom and through multimedia means;
6. Adequately use grammatical and lexical content in questions of a different nature (choice-multiple, true or false, filling spaces, etc.), in the context of class and written tests;

7. Develop technical and specific texts such as questionnaires, emails, letters, resumes, among others, in a structured way, taking into account your function and recipient.

Conteúdos programáticos:

1. *O tempo*

1.1. Descrever o tempo e estado meteorológico em várias partes do mundo.

2. *Saúde*

2.1. Problemas de saúde - sintomas e curas;

2.2. Conselhos de saúde em viagem.

3. *O turismo nos dias de hoje*

3.1. Modas e tendências contemporâneas;

3.2. Desafios atuais para operadores turísticos;

3.3. O impacto do turismo no meio ambiente.

4. *O turismo no futuro*

4.1. Sistemas de segurança;

4.2. O E-Travel;

4.3. Turismo sustentável.

5. *Turismo alternativo*

5.1. Formas e destinos alternativos no campo do turismo;

5.2. Experiências interculturais.

Syllabus:

1. *The weather*

1.1. Describe weather and weather status in various parts of the world;

2. *Health*

2.1. Health problems - symptoms and cures;

2.2. Health advice on the go.

3. *Tourism these days*

3.1. Contemporary fashions and trends;

3.2. Current challenges for tour operators;

3.3. The impact of tourism on the environment.

4. *Tourism in the future*

- 4.1. Security systems;
- 4.2. E-Travel;
- 4.3. Sustainable tourism.

5. *Alternative tourism*

- 5.1. Alternative forms and destinations in the field of tourism;
 - 5.2. Intercultural experiences.
-

