

Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU): Espanhol Aplicado ao Turismo / Spanish Applied to Tourism

Área científica da UC / CU Scientific Area: Línguas e Literaturas Estrangeiras / Foreign Languages and Literatures

Semestre / Semester: 5º

Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits: 4

Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours: TP: 45; OT: 6; O: 9

Carga letiva semanal / Weekly letive charge: 3h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O programa do curso é baseado no Quadro Europeu Comum, adaptado para o curso de turismo, principalmente em seu nível de iniciação (A2) com alguns aspetos linguísticos e gramaticais do nível B1. A finalidade a que se destina este curso é que os alunos desenvolvam um conhecimento mais específico da língua espanhola aplicada à indústria do turismo internacional. O aluno deve ser capaz de compreender e usar expressões quotidianas destinadas a atender necessidades de tipo imediato.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The course programme is based on the Common European Framework, adapted for the tourism course, mainly at its initiation level (A2) with some linguistic and grammatical aspects of level B1. The purpose of this course is for students to develop a more specific knowledge of the Spanish language applied to the international tourism industry. The student should be able to understand and use everyday expressions designed to meet immediate type needs.

Conteúdos programáticos:

I. Funções comunicativas:

- Dar e pedir informações;
- Expressar opiniões, atitudes e conhecimentos;
- Expressar gostos, desejos e sentimentos;
- Influenciar o interlocutor;
- Socializar e estruturar o discurso.

II. Conteúdos gramaticais:

- A continuação de uma ação: seguir + gerúndio;

- Pronomes pessoais com preposições e em função de OD e OI;
- Adjetivos e pronomes possessivos;
- Adjetivos e pronomes indefinidos;
- Muy / mucho;
- Pretérito imperfeito;
- Formas irregulares do gerúndio;
- A finalidade: para que + subjuntivo;
- Pronomes pessoais: dois pronomes como complemento, formas enclíticas com dois pronomes;
- Por e para;
- Presente subjuntivo;
- Imperativo, imperativo negativo;
- O superlativo;
- Pronomes pessoais com imperativo;
- Advérbios de modo;
- Frases condicionais;
- Pretérito indefinido;
- Pretérito mais que perfeito;
- Uso de tempos passados;
- A obrigação: tener + infinitivo;
- Usos de ser e estar.

Syllabus:

I. Communicative functions:

- Give and ask for information;
- Express opinions, attitudes and knowledge;
- Express tastes, desires and feelings;
- Influence the interlocutor;
- Socialize and structure the discourse.

II. Grammatical / contents:

- The continuation of an action: follow + gerund;
- Personal pronouns with prepositions and depending on OD and OI;
- Adjectives and possessive pronouns;
- Adjectives and undefined pronouns;
- Muy / mucho;
- Imperfect preterit;
- Irregular forms of gerund;

- The purpose: for that + subjunctive;
 - Personal pronouns: two pronouns as complement, enclitic forms with two pronouns;
 - By and for;
 - Present subjunctive;
 - Imperative, negative imperative;
 - The superlative;
 - Personal pronouns with imperative;
 - Adverbs of mode;
 - Conditional phrases;
 - Indefinite, indefinite, more than perfect;
 - Use of past times;
 - The obligation: tener + infinitive;
 - Uses of being and being.
-

**Sem Validade
Administrativa**