

Caracterização da Unidade Curricular / Characterization of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular (UC) / Title of Curricular Unit (CU): Seminários de Sustentabilidade / Sustainability Seminars

Área científica da UC / CU Scientific Area: Enquadramento na Organização/Empresa / Framework in the Organization/Company

Semestre / Semester: 3º

Número de créditos ECTS / Number of ECTS credits: 6

Carga horária por tipologia de horas / Workload by type of hours: TP: 45; OT: 6; O: 9

Carga letiva semanal / Weekly letive charge: 3h

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final da unidade curricular, os estudantes deverão:

- a)** Conhecer a evolução histórica do conceito de sustentabilidade;
- b)** Definir a sustentabilidade nas suas diferentes vertentes;
- c)** identificar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), os seus conteúdos e a forma como estão interligados numa compreensão do "Desenvolvimento Sustentável", visto em termos locais e globais;
- d)** Explicar as características e urgência do cenário "modelo SMART Earth3";
- e)** Associar os conceitos de inovação tecnológica, empreendedorismo, inovação responsável;
- f)** Conhecer novas abordagens ao indicador do Produto Interno Bruto, associado a indicadores por pessoa (socioeconómicos, pegada ecológica por pessoa, indicadores macroeconómicos por pessoa, principais variáveis socioeconómicas no Earth3-core, combinadas com as principais variáveis biogeoquímicas ambientais;
- g)** Reconhecer os principais obstáculos e desafios à inovação e às mudanças associadas à agenda 2030
- h)** Listar os 5 Ps dos ODS locais;
- i)** Afirmar o ensino superior na sua missão de agente de transformação social, conjugando teoria e práticas de gestão em torno de temas de sustentabilidade;
- j)** Estar familiarizados com outros temas associados à sustentabilidade e apresentados em seminários.

Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of the course, students should:

- a)** Understand the historical evolution of the concept of sustainability;
- b)** Define sustainability in its different aspects;
- c)** Identify the Sustainable Development Goals (SDGs), their content and how they are interconnected in an understanding of 'Sustainable Development', seen in local and global terms;
- d)** Explain the characteristics and urgency of the 'SMART Earth3 model' scenario;
- e)** Associate the concepts of technological innovation, entrepreneurship, and responsible innovation;

- f)** Understand new approaches to the Gross Domestic Product indicator, associated with per capita indicators (socioeconomic, ecological footprint per person, macroeconomic indicators per person, main socioeconomic variables in Earth3-core, combined with the main environmental biogeochemical variables;
- g)** Recognise the main obstacles and challenges to innovation and changes associated with the 2030 agenda;
- h)** List the 5 Ps of local SDGs;
- i)** Affirm higher education in its mission as an agent of social transformation, combining theory and management practices around sustainability issues;
- j)** Be familiar with other topics related to sustainability and presented in seminars.

Conteúdos programáticos:

1. Sustentabilidade: conceito

- 1.1. Responsabilidade social
- 1.2. Agenda verde da ONU
- 1.3. Sustentabilidade, crescimento e desenvolvimento
- 1.4. Os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)
- 1.5. Os 5 Ps dos ODS locais
- 1.6. Urgência do cenário SMART Earth3

2. Sustentabilidade e inovação

- 2.1. Inovação social e sustentabilidade: o papel do ensino
- 2.2. Inovação tecnológica e sustentabilidade: a perspetiva do duplo benefício
- 2.3. Sustentabilidade e os Sistemas de Gestão da Qualidade
- 2.4. Sustentabilidade e mudança social: o caso português
- 2.5. Obstáculos aos ODS
- 2.6. Sustentabilidade e exercício da cidadania: perspetivas de futuro

3. Seminários de temas conexos

Syllabus:

1. Sustentabilidade: conceito

- 1.1. Responsabilidade social
- 1.2. Agenda verde da ONU
- 1.3. Sustentabilidade, crescimento e desenvolvimento
- 1.4. Os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS)
- 1.5. Os 5 Ps dos ODS locais
- 1.6. Urgência do cenário SMART Earth3

2. Sustentabilidade e inovação

- 2.1. Inovação social e sustentabilidade: o papel do ensino
- 2.2. Inovação tecnológica e sustentabilidade: a perspectiva do duplo benefício
- 2.3. Sustentabilidade e os Sistemas de Gestão da Qualidade
- 2.4. Sustentabilidade e mudança social: o caso português
- 2.5. Obstáculos aos ODS
- 2.6. Sustentabilidade e exercício da cidadania: perspetivas de futuro

3. Seminários de temas conexos

